



FORMACIÓN

# Cómo diseñar e impartir clases de castellano para un aula diversa

2ª edición



Organiza



Ayuntamiento  
de Vitoria-Gasteiz  
Vitoria-Gasteizko  
Udala

Servicio para la Convivencia y la Diversidad

Colabora

*Tipi-Tapa*  
Red de Castellano  
de Araba

The logo for Tipi-Tapa features the name 'Tipi-Tapa' written in a black, cursive script. Below it, the text 'Red de Castellano de Araba' is written in a smaller, orange, sans-serif font. To the right of the text are several orange paw prints of varying sizes, arranged in a cluster.

## A quién se dirige la formación

Si te planteas dar clases de castellano a personas que acaban de llegar a nuestro entorno, pero **no tienes nociones de enseñanza** de las lenguas, o ya lo haces y **sientes que te faltan herramientas** y conocimientos **para abordar la diversidad** de niveles educativos, idiomas, edades y contextos culturales de tus estudiantes, esta formación te puede resultar útil e interesante.

Se dirige especialmente a aquellas personas que imparten clases **de forma voluntaria** y no han tenido la oportunidad de formarse para afrontar esta labor tan esencial en la acogida e inclusión de las personas migradas. No obstante, también son bienvenidas las personas que ejercen la enseñanza del español de manera profesional.

Como en su primera edición, la formación abordará aspectos esenciales de la **enseñanza del español como segunda lengua**, de cara a facilitar los primeros pasos de quienes se van a poner al frente de un aula por primera vez.

Pero también ofrece talleres que profundizan en temas clave como la alfabetización, la secuenciación de contenidos o aspectos

psicosociales e interculturales de la enseñanza. Por eso, también resultará útil para aquellas personas que asistieron a la primera edición o cuentan con otras formaciones en este ámbito.

La formación se divide en tres módulos:

**MÓDULO 1** - Aspectos básicos sobre la enseñanza de castellano y la realidad del aula

**MÓDULO 2** - El (complicado) arte de alfabetizar

**MÓDULO 3** - Claves para una enseñanza efectiva, inclusiva y transformadora

## Dónde y cuándo se imparte



Sala Polivalente del Centro Cívico El Campillo (c/ Santa María, 4).



Módulo 1: 3 y 4 de octubre

Módulo 2: 17 y 18 de octubre

Módulo 3: 7 y 8 de noviembre



Viernes de 17:00 a 20:00

Sábados de 9:30 a 14:00

## Cómo hacer la inscripción

La inscripción es **gratuita** y se debe realizar a través de este [formulario online](#). El plazo máximo es el 28 de septiembre.

En el formulario deberás indicar a qué módulos deseas inscribirte. **Si el año pasado no asististe a la primera edición** de la formación o no cuentas con otras formaciones en el ámbito de la enseñanza del idioma, para poder realizar los módulos 2 y 3  **tienes que inscribirte en el módulo 1** obligatoriamente.

En total hay **40 plazas**. Se asignarán por orden de inscripción. En caso de que algún módulo reciba menos de 15 inscripciones no se llevará a cabo.

Al finalizar la formación se expedirá un **certificado de asistencia** a aquellas personas que lo soliciten. Este certificado indicará los módulos concretos a los que se ha asistido.

# MÓDULO 1 - Aspectos básicos sobre la enseñanza de castellano y la realidad del aula

VIERNES 3 DE OCTUBRE

---

17:00 - 18:00

¿A quién voy a enseñar? La nueva ciudadanía de Vitoria-Gasteiz

En este primer taller analizaremos la realidad migratoria de nuestro entorno, con el objetivo de descubrir cuáles son los orígenes más habituales en un aula de enseñanza de castellano en nuestra ciudad.

**Imparte:** Servicio para la Convivencia y la Diversidad

18:00 - 20:00

No se trata sólo de enseñar. Cómo ser agente antirrumores

Cuando nos ponemos al frente de un aula somos más que una profesora o profesor de castellano. Representamos a la sociedad que recibe y acoge a las personas migradas. A veces, de forma inconsciente, reproducimos los sesgos y estereotipos que circulan en nuestro entorno. Este taller nos invita

a reflexionar sobre ellos, a reconocerlos y combatirlos para que, además de docentes, seamos agentes de cambio y nuestras clases, un espacio transformador. De eso se trata ser agente antirrumores.

**Imparte:** Marra Ngom

## SÁBADO 4 DE OCTUBRE

---

9:30 a 11:30 y 12:00 a 14:00

**El principio es la mitad de todo. La enseñanza del español desde sus primeros pasos**

Enseñar tu propio idioma parece tarea fácil. Pero en cuanto te pones a ello, descubres que no lo es tanto, menos aún en una clase en la que se mezclan edades, orígenes, niveles de estudio, idiomas diferentes... Surgen entonces las inseguridades: ¿por dónde empiezo? ¿Qué materiales utilizo? ¿Qué método? ¿Qué contenidos imparto y cómo?

Para dar respuesta a estas cuestiones esenciales, este taller hará un repaso del marco general de enseñanza del español: su evolución, los diferentes enfoques y métodos que existen, la definición de los niveles, la oferta de materiales, etc.

**Imparte:** Rafael de Luque Esteban

## MÓDULO 2 - El (complicado) arte de alfabetizar

VIERNES 17 DE OCTUBRE

---

17:00 - 20:00 (con pausa intermedia)

Cómo secuenciar la alfabetización y el aprendizaje del español oral para personas migradas

En este taller conoceremos pautas para secuenciar los contenidos y las actividades de alfabetización y español oral teniendo en cuenta las necesidades más inmediatas del alumnado no alfabetizado.

También descubriremos cómo incorporar en los contenidos y actividades del aula a aquellas personas que están alfabetizadas en su lengua materna, pero necesitan alfabetizarse en castellano.

Por último, veremos qué tener en cuenta en la creación de tareas de alfabetización y español oral según los diferentes niveles del alumnado y sin perder de vista sus intereses y necesidades principales.

**Imparte:** Patricia Gallego Villar

## SÁBADO 18 DE OCTUBRE

---

9:30 a 11:30 y 12:00 a 14:00

### Métodos y antídotos para alfabetizar: píldoras hacia la literacidad

Esta sesión cogerá el relevo del taller del día anterior y profundizará en aspectos esenciales del proceso de alfabetización, acompañando el contenido teórico con ejemplos y actividades prácticas:

- Rutas de lectura: qué son, qué tipos hay y qué estrategias nos permiten identificar las habilidades o dificultades de cada estudiante.
- Métodos para alfabetizar: categorías y enfoques a la hora de iniciar un proceso de lectoescritura.
- Materiales para alfabetizar: oferta que existe en el mercado, enfoque y métodos que subyacen y tipos de actividades.

**Imparte:** Rafael de Luque Esteban

## MÓDULO 3 - Claves para una enseñanza efectiva, inclusiva y transformadora

VIERNES 7 DE NOVIEMBRE

---

17:00 - 20:00 (con pausa intermedia)

**Cómo secuenciar el aprendizaje del español como segunda lengua (E2L) para personas migradas**

En este taller aprenderemos a planificar el proceso de adquisición de la lengua teniendo en cuenta las necesidades comunicativas del alumnado. Veremos cómo hacer un análisis previo para organizar a las y los estudiantes por niveles y favorecer un aprendizaje significativo. Por último, conoceremos dinámicas y materiales didácticos que nos ayudarán a trabajar el enfoque comunicativo orientado a la acción.

SÁBADO 8 DE NOVIEMBRE

---

9:30 - 11:30

**Cómo enfocar la enseñanza del español desde una perspectiva psicoafectiva**

¿Cómo afectan los factores psicoafectivos del alumnado migrado en el proceso de aprendizaje de

una segunda lengua? ¿Cómo se pueden adaptar los contenidos y las actividades para que ayuden a promover la inteligencia emocional? Este taller nos dará las claves para dar respuesta a estos interrogantes.

12:00 - 14:00

### La enseñanza de contenidos socioculturales y de igualdad de oportunidades en la clase de E2L

A través de este taller descubriremos la importancia de la competencia intercultural y sociocultural en el proceso de aprendizaje de una lengua adicional y en la inclusión de las personas migradas en la sociedad de acogida. Analizaremos qué tipo de contenidos socioculturales se pueden trabajar en el aula para promover la interculturalidad.

Por último, veremos cómo abordar la perspectiva de género desde el aprendizaje del idioma y el papel importante que juega en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.

**Imparten:** Patricia Gallego y Sonia Alcántara

## Quiénes imparten la formación



**Mamadou Mustapha Ngom Dieng (Marra Junior)** es cofundador del Movimiento Panafricano Bilbao, militante en el Movimiento Antirracista de Euskal Herria, miembro de la Comunidad Negra, Africana y Afrodescendiente de Euskadi. Llegó en 2007 a Bilbao y desde entonces ha colaborado con numerosas asociaciones de ayuda a personas migrantes y de denuncia de la discriminación racial. Trabaja como mediador intercultural en Médicos del Mundo Euskadi.



**Rafael de Luque Esteban** es licenciado en Filología Hispánica y en Humanidades, máster en Formación e Investigación Literaria y Teatral en el Contexto Europeo, máster en Profesor de Secundaria, máster en Formación de Profesores de español y diploma en Metodología y Didáctica del español como segunda lengua. Desde 2015 trabaja en el Servicio de Aprendizaje del Idioma de Accem Valencia.

**Patricia Gallego Villar** es licenciada en Filología Hispánica, diplomada en Educación Social y experta universitaria en Español como Segunda Lengua. Ha trabajado como profesora y formadora de español en Madrid y Lisboa durante 14 años. Ha diseñado materiales de enseñanza de español para personas migradas en diferentes proyectos. Desde 2013 trabaja en Accem Madrid coordinando el Servicio de Aprendizaje del Idioma.



**Sonia Alcántara Lago** es licenciada en Filología Hispánica y experta universitaria en Español como Segunda Lengua. Ha realizado un máster de Lingüística Aplicada. Ha trabajado como profesora y formadora de español durante 15 años. Desde 2016 trabaja en Accem Madrid como coordinadora del Servicio de Aprendizaje del Idioma y del proyecto de acceso a la educación de mujeres extranjeras en situación de vulnerabilidad.



Si tienes alguna duda sobre la inscripción  
o la formación, ponte en contacto con el  
Servicio para la Convivencia y la  
Diversidad:

[bizikidetza.convivencia@vitoria-gasteiz.org](mailto:bizikidetza.convivencia@vitoria-gasteiz.org)

945 16 13 45



Ayuntamiento  
de Vitoria-Gasteiz  
Vitoria-Gasteizko  
Udala