

## “VEO VEO”, CONVIVIENDO EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL:

### *Circuito de juegos sobre prejuicios, discriminaciones y generalizaciones*

Un aspecto del concepto global de la educación para la paz es la **lucha contra el racismo y la xenofobia**. Encontrar una metodología apropiada para hacer que el alumnado comprenda la verdad y llegue a tomar partido en dicha lucha no es fácil y el éxito del proyecto depende en gran medida de ello.

Con esta intención la *Asamblea de Cooperación por la Paz*, organización no gubernamental, diseñó y organizó el proyecto «Veó, Veó» en un intento de contribuir al fortalecimiento de los valores que configuran el respeto por los derechos humanos y las peculiaridades y diferencias de los demás. «Veó, Veó» es una **exposición destinada principalmente a niños/niñas y adolescentes** de edades comprendidas **entre 10 y 16 años** y también es adecuada **para aquellas personas interesadas en interculturalidad y educación en valores**.

**No es una exposición en el sentido tradicional, es un circuito-exposición de juegos** que pretende que mediante técnicas interactivas los/as visitantes piensen por sí mismos y busquen soluciones a los problemas que se les plantean. **Se trata de que tomen conciencia de cuáles son los mecanismos que conforman las generalizaciones, los prejuicios y el chivo expiatorio**. El proyecto tiene como soporte básico para su desarrollo una exposición que estimula la formulación de preguntas.

Algunas partes son estructuradas y se autocorrigien. Ello obliga a buscar soluciones a quien la visita. Las tareas exigen cooperación, así que trabajan en parejas basándose para ello en un «pasaporte» que se va rellenando con sus descubrimientos y opiniones personales de modo que **no es simplemente un manual sobre la forma de trabajar en la Exposición, sino también una relación de su propia experiencia que luego sirve para trabajos posteriores en la escuela**. La exposición consiste en ocho secciones que siguen un orden que facilita la comprensión de los conceptos.

Al principio se proyecta un vídeo titulado Gente, gente, gente, qué gente, después se reparten los pasaportes que se rellenan con los datos personales y, ya en parejas, se inicia el recorrido a través de un circuito de juegos.

En las diferentes secciones se trabajan distintos conceptos:

- En **NO TODO ES COMO PARECE** los alumnos descubren que a veces la realidad no es lo que parece, que observando las mismas cosas cada uno las puede ver diferentes.
- En **VERDADERO O FALSO** se anima a los participantes a no aceptar todo sin pensar.
- En **HECHO U OPINIÓN** se comprende que algunas opiniones pueden ser verdad para algunas personas pero no para todas.

- En **TODOS MENOS «YO»** descubren lo que significan las generalizaciones.
- En los **PREJUICIOS** aprenden lo que son los prejuicios y cómo pueden refutarlos.
- En **EL CHIVO EXPIATORIO** llegan a comprender cuáles son los mecanismos que generan al chivo expiatorio, así como al «cómplice» y al «matón».
- En **DISCRIMINACIÓN** se integran las actividades anteriores para comprender el origen y causas de la discriminación.
- En **LOS PERIODISTAS** se les anima a continuar trabajando, a investigar y a actuar en su entorno, la familia, la calle y el aula para denunciar y combatir el racismo y la xenofobia.

El proyecto se complementa con un cursillo de preparación y evaluación sobre el proyecto para todo el profesorado/o educadores/as que deseen participar. Concebimos el proyecto como un instrumento que ofrecemos al profesorado o a los/as educadores/as para facilitar su trabajo en los temas transversales y esperamos que la metodología empleada sirva para otras actividades durante el curso. Con la experiencia lúdica de la visita no hacemos más que resaltar los temas y empezar una tarea que continuará durante el quehacer educativo diario.

La valoración se podría resumir en una frase que dijo un profesor:

«Lo que yo puedo asegurar es que a todos los niños y niñas de mi clase les ha hecho pensar.»

## ¡Anímate a participar con tu escuela/asociación!

**Del 16 al 27 de Noviembre en El IPI SANSOMENDI (Gasteiz)**

Para organizar una visita guiada ponte en contacto con:

[blb@acpp.com](mailto:blb@acpp.com)

[www.acpp.com](http://www.acpp.com)