



VITORIA  
GASTEIZ  
green capital

# HEI

HERRITARTASUNERAKO ESKOLA IREKIA  
ESCUELA ABIERTA DE LA CIUDADANÍA

## DINAMIKA PARTE-HARTZAILEAK

- azaroak 8. 18:00-20:00
- Simone de Beauvoir Elkarteen Etxea.  
San Inazio Loiolakoa, 8.  
*Sarrera doan, aurrez izena emanaz gero (plazak: 50)*

## ESKOLA ERAIKITZEN

Dinamika parte-hartzaileak, hain zuzen ere, partaidetza-ereduari buruz eta HEIari buruz ikasteko, gogoeta egiteko eta komunikatzeko eremu bat dira.

HEI zurea da eta garrantzitsua da zuk horren eraikuntzan parte hartzea. Horregatik, lehen dinamika hau parte-hartzearen kontzeptuaren ingurukoa da. Zer da guretzat parte hartzea? Zein puntu hobetu behar dugu parte-hartze eraginkor bat erdiesteko? Zer espero dugu HEI horretatik, hobekuntza hori lortzeko?

### IZENA EMATEKO:

- Internetez [www.vitoria-gasteiz.org/hei](http://www.vitoria-gasteiz.org/hei)
- **010** telefonora deituz, edo **945 16 11 00** zenbakira, hiritik kanpo deituz gero.
- Aurrez aurre **Herritarren Arretarako Bulegoetan**.
- Twitterren: **#HEIeskola**

## DINÁMICA PARTICIPATIVA

- 8 de noviembre. 18:00-20:00
- Casa de Asociaciones Simone de Beauvoir.  
San Ignacio de Loyola, 8.  
*Entrada gratuita previa inscripción (plazas: 50)*

## CONSTRUYENDO LA ESCUELA

Las dinámicas participativas son un espacio de aprendizaje, reflexión y comunicación sobre el modelo de participación y sobre HEI.

HEI te pertenece y tu participación en su construcción es importante. Por ello, esta primera dinámica gira alrededor del concepto de participación. Trataremos de responder a cuestiones como ¿Qué entendemos por participación? ¿Cuáles son los puntos que tenemos que mejorar para conseguir una participación eficaz? ¿Qué esperamos que nos aporte HEI para esa mejora?

### INSCRIPCIONES A TRAVÉS DE:

- Internet [www.vitoria-gasteiz.org/hei](http://www.vitoria-gasteiz.org/hei)
- Llamando al teléfono **010**, o al **945 16 11 00** si se llama desde fuera del municipio.
- De manera presencial en las **Oficinas de Atención Ciudadana**.
- Twitter: **#HEIeskola**