

**SETEM Hego Haizea** considera que la construcción de un mundo respetuoso con los derechos de hombres y mujeres y el medio ambiente, basado en la justicia, la solidaridad y la equidad, requiere y, a su vez potencia, en una relación dialéctica, el fortalecimiento de una ciudadanía activa, comprometida y responsable, capaz de activar procesos de cambio social incluyentes.

Este planteamiento conduce, de forma inexcusable, a la necesidad de habilitar espacios en los que las personas puedan encontrarse y reflexionar conjuntamente a través de dinámicas bien estructuradas, que impliquen a las personas desde sus propias experiencias, hábitos y actitudes.

## **“La realidad de los pueblos del Sur/ Hegoaldeko herrialdeen errealitatea” 2013-2014**

Curso básico de formación en **solidaridad y cooperación al desarrollo**. Pretende aumentar el conocimiento y la sensibilidad en torno a las **relaciones entre Norte y Sur**. Busca también que el alumnado comprenda cómo actúan los distintos actores en el desarrollo y, sobre todo, pretende **profundizar en las alternativas** que contribuyen a ese otro modelo de sociedad que perseguimos. En este curso ofrecemos aprendizajes y reflexiones que buscan cambios mediante el **consumo crítico y transformador**. Analizaremos realidades, conoceremos discursos, iniciativas y movimientos y, sobre todo, plantearémos alternativas reales y cercanas que se resisten al modelo de desarrollo neoliberal.

Con una metodología sencilla, profesorado experto y documentación y materiales adecuados, nos adentraremos en otro modelo de vida y consumo que contribuyen a un desarrollo más humano, justo y solidario.

Se desarrolla en **Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia**. Ofrece la posibilidad de participar en un Campo de Solidaridad en un país de América Latina en verano del mismo año (ver más abajo).

### **PROGRAMA**

El curso se compone de **5 módulos temáticos, 40 horas totales. Todas presenciales.**

**También dispone de una plataforma – aula virtual** en la cual se distribuye el material de los módulos, se informa acerca de otras actividades, cursos, etc. y se crean foros de debate a petición del propio grupo.

**La asistencia** se requiere en todos y cada uno de los módulos, debiéndose completar una **asistencia mínima del 80% de las sesiones** para optar a la continuidad en el proceso de campos de solidaridad y/o obtener el certificado del curso.

### **Módulos del curso**

#### **Sesión 0. Inauguración, presentación**

Presentación de Setem Hego Haizea. Expectativas del grupo, y entrega de documentación general. A cargo del comité de formación de SETEM Hego Haizea.

#### **Módulo 1. Aspectos históricos, políticos y socioeconómicos de la situación mundial actual.**

**Imanol Zubero****Tiempos de globalización: ¿conexión o desconexión?**

Crisis del proyecto desarrollista.

Crisis del pacto social de posguerra.

Crisis de solidaridad.

Reconstruir una nueva propuesta de solidaridad para un tiempo de globalidad.

**Módulo 2. Desarrollo, cooperación y solidaridad.****Itziar Hernández Zubizarreta**

- Antecedentes y situación actual del desarrollo y la cooperación.
- El sistema internacional de la cooperación al desarrollo: agentes (multilateral, bilateral, descentralizada, ONGD); contenidos (financiera y técnica, ayuda alimentaria, de emergencia y humanitaria y educación para el desarrollo).
- Las décadas de desarrollo de las NN.UU. y las Conferencias Internacionales; Declaración del Milenio y el nuevo Consenso.

*Analizaremos el modelo de desarrollo capitalista y las políticas impuestas por los organismos financieros internacionales así como los paradigmas que han surgido en las dos últimas décadas con el objetivo de generar una conciencia crítica para la transformación social en claves de justicia y solidaridad.*

*Haremos tres actividades en grupo y veremos una entrevista de unos 6 minutos del exdirector de la UNESCO Federico Mayor Oreja.*

**Módulo 3. Los movimientos sociales de Sur a Norte.****Wilmer Rickly y Olga Ara**

- Presentación del Programa y Metodología.
- Contexto en América Latina y Europa aspectos relevantes.
- Qué son los Movimientos sociales.
- Movimientos Sociales del Sur: MST de Brasil, Movimiento Ciudadano de Honduras, Movimiento Zapatista de México y Movimiento Indígena en Centro y Sur América.
- Movimientos Sociales del Norte: 15 M – España, MS Europeos contra la guerra de EEUU en Irak.
- Foro Social Mundial – Espacio de encuentro entre MS del Sur y del Norte.
- Cierre: Conclusiones y Evaluación

**Módulo 4. La educación para el desarrollo.****Iniciativas de cooperación y desarrollo**

**Percepciones sobre la Educación para el Desarrollo (ED).** Lo que creemos y sabemos.

**Análisis de imágenes sobre el Sur y campañas de sensibilización** que se llevan a cabo.

**El Código de Conducta sobre imágenes y mensajes relativos al Sur.**

**Los enfoques de ED** y su relación con los modelos de Desarrollo.

Las imágenes sobre el Sur y las campañas de Sensibilización y su relación con los enfoques de ED.

La Educación para el Desarrollo hoy. Realidades y retos.

## CAMPOS DE SOLIDARIDAD:

### Acercarse al Sur para aprender del intercambio, la convivencia y la colaboración

---

Esta experiencia es un proceso a parte del curso, aunque va de la mano.

Es la oportunidad de dar continuidad al proceso de aprendizaje iniciado, embarcándose en una vivencia personal, grupal y colectiva de deconstrucción de nuestros paradigmas acerca del desarrollo humano.

Se trata de una iniciativa solidaria que permite a personas de más de 21 años **participar en un proyecto de desarrollo** en algún país del Sur, en colaboración con alguna de las organizaciones de América Latina con las que trabajamos.

Ofrecemos la posibilidad de que las personas se incorporen a una **experiencia de voluntariado en el Sur** durante los meses de **julio y agosto**, tras un proceso de preparación en grupo, de concienciación y de formación.

El **objetivo** de estas vivencias, no es el de “colaborar o ayudar” en los proyectos del sur, si no el de **conocer, acercarnos, deconstruirnos, aprender... y transformar.**

#### **Requisitos:**

- Tener cumplidos **21 años o más** en el momento de viajar.
- Haber realizado previamente el curso "[La Realidad de los Pueblos del Sur](#)" y haber completado una **asistencia del 80%**.
- Participar en el **proceso de selección**: encuentro de fin de semana en una casa rural y entrevista individual.
- Participar activamente en el **proceso de preparación**: reuniones grupales, jornada "**Acercarse al Sur**" y, posteriormente, el encuentro "**¿Y ahora qué?**".

\*Es interesante y muy conveniente que las personas que viajen puedan participar en las actividades y campañas de SETEM Hego Haizea para que conozcan de cerca la organización con la que viajan y estén sensibilizadas con las realidades del Sur.

#### **Países:**

Todos nuestros Campos de Solidaridad se realizan en colaboración con organizaciones locales con las que SETEM mantiene relaciones de trabajo común a medio-largo plazo, tales como **México, Chile, Ecuador, Perú y Colombia.**