

¿Qué mundo se van a encontrar nuestros hijos/as cuando sean adultos?
¿Cómo prepararles para manejarse en él?

¿Qué lugar le da la sociedad a la infancia, hoy? En una coyuntura de futuro incierto, ¿qué podemos considerar prescindible o imprescindible a la hora de ocuparnos de las necesidades de nuestros hijos/as?

La nueva situación económica y social nos plantea varios retos. Disponemos de menos recursos para atender las necesidades de nuestros hijos e hijas, sin embargo esto no significa que su desarrollo tenga que verse perjudicado: "dar de más no es dar lo necesario".

¿Con qué criterios establecemos las prioridades a la hora de atender sus necesidades?

CHARLA

MARTES 24

"Mi hijo/a come mal, nada me funciona"
¿Hablamos de querer dar a nuestras hijos/as una alimentación sana o de algo más?

Que estén fuertes y sanos es uno de los objetivos de todas las madres y padres.

Con el ritmo de vida que llevamos hoy en día, ¿es posible una alimentación sana y equilibrada?

Algo que es una simple necesidad básica muchas veces se convierte en un conflicto entre padres e hijos.

Si podemos marcar límites encontraremos que la solución al problema es más fácil de lo que parecía...

Haizea Marijuan, psicóloga
Ainhoa Sáez de Ibarra, diplomada en Nutrición Humana y Dietética

CHARLA

MIÉRCOLES 25

"La sombra en la infancia y la adolescencia"

Crecer es difícil.

Contrariamente al mito de la infancia idílica y feliz, los niños/as y adolescentes atraviesan situaciones de gran dificultad y se enfrentan a sentimientos duros como el miedo, la envidia, la rabia, la soledad....

Esta cara difícil de la vida humana, inherente a toda persona y a toda etapa evolutiva, se ve especialmente complicada por el afán de algunos adultos por esconder a los niños/as el lado oscuro...

Irene Henche, psicóloga clínica y educativa, directora de la Escuela de Psicodrama Simbólico de Madrid.

MESA REDONDA

JUEVES 26

"¿Aprender para tener éxito o aprender para vivir?"

¿Qué necesitan aprender nuestros hijos/as para asumir una vida adulta responsable?

¿Quién enseña? ¿Qué hay que enseñar?

Generalmente, parece que el aprendizaje de nuestros pequeños/as se circunscribe siempre al ámbito académico. Muchos padres y madres se preguntan: ¿cómo motivar a mi hijo/a?

Aprender y estudiar no siempre van de la mano. Con frecuencia se suele dejar en un segundo plano otro tipo de aprendizajes, tan importantes o más que los adquiridos en la escuela, que son imprescindibles para la vida...

Un niño/a con ganas de crecer aprende mejor.

Ponentes:

- Esther Gámiz, psicopedagoga
- Ainhoa Garagalza, coordina Proyecto Goian Red
- Beatriz Fdz. Corres, psicóloga, psicomotricista

Modera: Arantza Gómez, psicóloga, psicoterapeuta

OSASUNARI ETA BIZIMODUARI BURUZKO VII. JARDUNALDIAK herritarrentzako



IRAILA: 24, 25 eta 26

EDIREN - 19:30 -VITORIA-GASTEIZ

Errekatxiki, 4 eta 6 - Tlf.: 945 266 366

ediren
COOPERATIVA DE SALUD
OSASUN KOOPERATIBA

HAURREN MARRAZKETA LEHIAKETA
Oinarriak EDIRENeko Blogean:
www.ediren.com

Nolakoa izango da mundua gure seme-alabak nagusiak direnean?
Nola prestatu mundu horretan bizi daitezen?

Zein da gaur egun haurtzaroak gizartean daukan lekuia?

Etorkizuna ziurgabetasunez beteta dagoen honetan, zer da beharrezkoa eta zer ez gure seme-alaben beharrizanez arduratzeko orduan? Egoera ekonomiko eta sozial berriak hainbat erronka jarri dizkigu. Baliabide gutxiago ditugu gure seme-alaben beharrizanez arduratzeko; hala ere, horrek ez du esan nahi haien garapenari kalte egingo diogunik: "gehiago ematea ez da beharrezkoa ematea".

Zein irizpide erabiltzen ditugu haien beharrizanez arduratzeko?

HITZALDIA

ASTEARTEA 24

"Nire semeak/alabak txarto jaten du, ezerk ez dit funtzionatzen"

Gure seme-alabei elikadura osasuntsua emateaz ari gara, ala beste zerbaitez?

Seme-alaba sendo eta osasuntsuak edukitzea guraso guztien helburuetako bat da.

Horretarako badakigu zein garrantzitsua den elikadura osasuntsu eta orekatua. Gaur egungo bizitza erritmoarekin, posible al da hori?

Oinarrizko beharrizana da baina askotan guraso eta seme-alaben arteko gatazka-iturri bihurtzen da. Distantzia emozional apur bat jarri eta mugak markatzeko gai bagara, konturatuko gara arazoaren konponbidea uste baino errazagoa dela...

Haizea Marijuan, psikologoa

Ainhoa Sáez de Ibarra, Giza Elikadura eta Dietetikan diplomatua

HITZALDIA

ASTEAKENA 25

"Haurtzaro eta nerabezaroko itzala"

Haztea zaila da.

Badago haurtzaro zoriontsu eta idilikoen inguruko mito bat, baina haur eta nerabeek egoera zailei aurre egin behar diente eta sentimendu gogorrak izaten dituzte: beldurra, inbidia, gorrotoa, bakardadea... Bitztaren alde zail hori pertsona guztiak etapa guztietaan bizi beharrekoa da, eta bereziki konplikatu egiten da nagusi batzuk haurrei alde ilun hori ezkutatzen saiatzen direnean...

Irene Henche, psikologo kliniko eta hezkuntza arlokoa, Madrilgo Psikodrama Sinbolikoko Eskolako zuzendaria.

MAHAI-INGURUA

OSTEGUNA 26

"Ikasi: arrakasta edukitzeko ala bizitzeko?"

Zer ikasi behar dute gure seme-alabek nagusitan arduratsuak izateko?

Nork irakasten du hori? Zer irakatsi behar zaie?

Orokorean, badirudi gure etxeko txikien ikaskuntza arlo akademikora mugatzen dela. Guraso askok galdetzen diote beren buruari: Nola motibatu nire seme-alaba?

Ikastea eta estudiatzea ez dira gauza bera. Askotan bigarren maila batean uzten ditugu beste ikaskuntza mota batzuk, eskolan jasotakoak bezain garrantzitsuak edo are garrantzitsuagoak direnak, bizitzarako ezinbestekoak direnak...

Hazteko gogoa duen haur batek hobeto ikasten du.

Hizlariak:

- Esther Gámiz, psikopedagogoa
- Ainhoa Garagalza, Goian Red Proiektuaren koord.
- Beatriz Fdz. Corres, psikologoa, psikomotrizista

Moderatzailea: Arantza Gómez, psikologoa

VII JORNADAS SALUD Y MODOS DE VIDA abiertas a la población



24, 25 Y 26 DE SEPTIEMBRE

EDIREN - 19:30 h. -VITORIA-GASTEIZ

c/ Errekatxiki, 4 y 6 - Tfno.: 945 266 366



CONCURSO DE DIBUJO INFANTIL

Bases en blog ediren:
www.ediren.com