

OFERTA FORMATIVA SETEM

Curso:

# Estrategias para la Cooperación al Desarrollo

Setem

Patrocina:



GARAPENERAKO  
LANKIDETZAREN  
EUSKAL AGENTZIA  
AGENCIA VASCA DE  
COOPERACIÓN PARA  
EL DESARROLLO

**SETEM Hego Haizea** considera que la construcción de un mundo respetuoso con los derechos de hombres y mujeres y el medio ambiente, basado en la justicia, la solidaridad y la equidad, requiere y, a su vez potencia, en una relación dialéctica, el fortalecimiento de una ciudadanía activa, comprometida y responsable, capaz de activar procesos de cambio social incluyentes.

Este planteamiento conduce, de forma inexcusable, a la necesidad de habilitar espacios en los que las personas puedan encontrarse y reflexionar conjuntamente a través de dinámicas bien estructuradas, que impliquen a las personas desde sus propias experiencias, hábitos y actitudes.

## “Estrategias para la cooperación al desarrollo”

*Curso de profundización en los nuevos planteamientos de la cooperación al desarrollo en diferentes ámbitos: derechos humanos, equidad de género, educación para el desarrollo, consumo responsable y el comercio justo, salud y desarrollo.*

*Ofrecemos criterios y herramientas, teóricas y prácticas, de análisis y actuación básicas para el desarrollo de estrategias y proyectos de cooperación al desarrollo.*

*De la mano de profesorado de reconocido prestigio, tanto en el ámbito académico, como en el de los movimientos sociales, a nivel estatal e internacional.*

## PROGRAMA DETALLADO DEL CURSO

El curso se compone de **10 módulos temáticos, 90 horas totales. Todas presenciales.**

**También dispone de una plataforma – campus virtual** en la cual se distribuye el material de los módulos, se informa acerca de otras actividades, cursos, etc. y se crean foros de debate a petición del propio grupo

El lugar de desarrollo es la sede de SETEM Hego Haizea en **Vitoria-Gasteiz**. (San Vivente de Paúl 10, bajo) junto a estación de autobuses.

El horario es de **Viernes de 16:00h a 20:00 h y Sábados de 10:00 a 14:00h.**

- El curso es convalidable por créditos de libre elección al alumnado que esté cursando Planes de Estudios previos a la ordenación fijada por el Real Decreto 1393/2007. **No es válida para el alumnado que esté cursando algún Grado.**

**La asistencia** se requiere en todos y cada uno de los módulos, debiéndose completar una **asistencia mínima del 80% de las sesiones** para recibir el certificado del curso.

## Sesiones presenciales del curso

**Sesión 0.** Inauguración del curso, presentación de Setem Hego Haizea. Expectativas del grupo, y entrega de documentación general.

**Viernes 27 de septiembre, 15:30h.** En sede Setem Gasteiz Vitoria-Gasteiz. A cargo del comité de formación de SETEM Hego Haizea.

**Módulo 1.** Aspectos históricos, políticos y socioeconómicos de la situación mundial actual.  
**Arcadi Oliveres 27 y 28 de septiembre**

*Pendiente actualización contenido.*

**Tiempos de globalización: ¿conexión o desconexión?**

Crisis del proyecto desarrollista.

Crisis del pacto social de posguerra.

Crisis de solidaridad.

Reconstruir una nueva propuesta de solidaridad para un tiempo de globalidad.

**Módulo 2.** Desarrollo Humano Sostenible.  
**Imanol Zubero 4 y 5 de octubre**

1. **Genealogía de la idea de desarrollo.** El desarrollo antes del desarrollismo. El universalismo, fundamento normativo del desarrollo.
2. **La práctica del desarrollo.** Desarrollo y modernización. El desarrollo como juego de suma positiva.
3. **Los límites ecosistémicos al desarrollo.** La crisis del proyecto desarrollista como proyecto universalista.
4. **La tentación del Auschwitz global.** Desarrollo y quiebra del universalismo.
5. **El problema es el sustantivo, no los adjetivos.** Insuficiencias y límites de las propuestas de revisión del desarrollo.
6. **Repensar el desarrollo**, empezando por su concepción y continuando por medición.
7. **Alternativas al desarrollo:** hacia un desarrollo sin crecimiento. Principales propuestas teóricas. Búsqueda de experiencias prácticas.

**Módulo 3.** Los Derechos Humanos.  
**Iván Forero 18 y 19 de octubre**

**Derechos Humanos y Desarrollo, dos caras de un único proceso histórico.**



**De la barbarie a la Dignidad.** Origen y desarrollo histórico del movimiento de derechos humanos.

Marco conceptual y antecedentes. Contexto, principios y contenidos de la Declaración Universal de los DDHH y vigencia actual. Características.

**De Nuremberg a Roma.** Aproximación al proceso histórico de positivización del Derecho Internacional de los DDHH y del Derecho Internacional de los Conflictos Armados.

Marco normativo del sistema internacional de protección. Evolución de los instrumentos de defensa y promoción de los DDHH.

**Situación Actual de Los Derechos Humanos en el Mundo.** Experiencias significativas de pueblos, comunidades y personas. Manifestaciones concretas de las violaciones a los DDHH.

Estudio de caso: crisis de DDHH en que se encuentra en la realidad de Colombia.

**Desafíos al mundo de la cooperación internacional.** Principales problemáticas. Estado actual de movimiento de derechos humanos. Actuaciones de las ONG para la defensa y promoción de los DDHH.

#### **Módulo 4. Introducción a la teoría de género.**

**María Viadero**                      **8 y 9 de noviembre**

##### **I. Aproximación teórica a la Teoría de Género**

- Una propuesta feminista - Conceptos clave

##### **II. Situación actual: una visión global de las desigualdades de género**

- Ambito internacional -
- ¿Y en nuestra realidad más cercana?

##### **III. La Equidad de Género en la Cooperación Internacional**

- Evolución y elementos clave
- Las estrategias de empoderamiento y transversalidad
- Perspectiva feminista y enfoque de derechos humanos

#### **Módulo 5. Desarrollo y producción local sostenible.**

**Mikel Kormenzana**                      **15 y 16 de noviembre**

##### **Desarrollo rural desde la óptica de la soberanía alimentaria**

**El contexto actual.** Dimensiones de los problemas mundiales de alimentación y desarrollo

- Introducción.
- Soberanía Alimentaria.

**Y ¿en Euskal Herria?**

- Situación del sector.



- Estrategia EHNE.
- Formación.

## Curso: Estrategias para la Cooperación al Desarrollo

- Acceso a la tierra.
- Acceso a mercados.
- Infraestructuras.
- Comunicación, información, sensibilización.
- Alianzas.

### Módulo 6. Salud y desarrollo.

**Ismael Díez del Val 22 y 23 de noviembre**

**Contexto sanitario en los países empobrecidos.**

**Principales causas de enfermedad y muerte.**

**La salud como derecho.**

**Factores que limitan el acceso a los servicios de salud:** geográficos, culturales, religiosos, económicos...

**Priorización en la prestación de servicios.**

**Introducción a los programas de emergencia.**

**Recursos bibliográficos disponibles.**

### Módulo 7. La cooperación al desarrollo institucional.

**Jorge Gutierrez y representantes de Administraciones públicas locales. 29 de noviembre**

**Principales trayectorias,** características y tendencias de las políticas vascas en materia de cooperación al desarrollo.

**Estrategias, herramientas y canales** de cooperación al desarrollo desde las instituciones.

**Cuáles son las prioridades y criterios principales actuales** de nuestras instituciones en cooperación.

**Participación de la ciudadanía en las políticas de cooperación** de las instituciones vascas.

**Inversión y distribución presupuestaria** en materia de cooperación en la CAPV. 0,7%?

**Viabilidad y sostenibilidad.** Seguimiento y evaluación.

**Coordinación y coherencia de políticas.**

**Retos y apuestas de futuro.**

### Módulo 8. Proyectos: Planificación, seguimiento y evaluación.

**Berónika Garrosa y Edurne Pujana , SETEM Hego Haizea 30 de noviembre y 1 de diciembre**

Conocimiento teórico del ciclo de **gestión de los proyectos** y del enfoque del marco lógico.

Setem

## Curso: Estrategias para la Cooperación al Desarrollo

**Instrumentos para adquirir un dominio práctico** del diseño y la gestión de los proyectos.

Conocimiento teórico del **seguimiento del proyecto**

**Criterios para una actuación éticamente igualitaria y solidaria (participación).**

**Otras metodologías alternativas:** *Outcome mapping / mapeo de alcances*

### Módulo 9. Consumo responsable, consciente y transformador.

ETEM Hego Haizea                      13 y 14 de diciembre

#### 1. Concepto de desarrollo basado en crecimiento económico

Papel de las personas consumidoras en estrategia de cambio

#### 2. Consumo responsable y transformador – concepto

#### 3. Sostenibilidad social y ecológica

Caso de comercio justo: características, evolución y potencial transformador.

Sur: película Black Gold

Norte : soberanía alimentaria, incidencia comercial y política

#### 4. Caso Campana Ropa Limpia: potencial transformador

Sur: papel trabajadoras

Norte: personas consumidoras

#### 5. Caso Finanzas éticas

Problemática de los mercados financieros y la crítica a la banca

Alternativas: modelos (Triodos y Fiare)

#### 6. Consumo para otro desarrollo: condiciones y claves estratégicas

### Módulo 10. La educación para el desarrollo.

Iniciativas de Cooperación y Desarrollo. Incyde

20 y 21 de diciembre

1. **Percepciones sobre la Educación para el Desarrollo (ED).** Lo que creemos y sabemos.

2. **Análisis de imágenes sobre el Sur y campañas de sensibilización** que se llevan a cabo.

3. **El Código de Conducta sobre imágenes y mensajes relativos al Sur.**

4. **Los enfoques de ED** y su relación con los modelos de Desarrollo.

5. **Las imágenes sobre el Sur y las campañas de Sensibilización** y su relación con los

enfoques de ED.

## 6. La Educación para el Desarrollo hoy. Realidades y retos.

