COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE LA NUTRICIÓN Y LA SALUD

Obtención de 2,5 créditos ECTS, a través de las clases presenciales y la lectura de documentación.

GARAPENERAKO LANKIDETZA BULEGOA
OFICINA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

GIZARTE ERANTZUKIZUN ETA UNIBERTSITATE HEDAKUNTZAKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA

hegoa

Oficina de Cooperación al Desarrollo
Garapenerako Lankidetza Bulegoa

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GIZARTE GAIETAKO SAILA — DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y ASUNTOS SOCIALES

eman ta zabal zazu
Universidad del País Vasco — Euskal Herriko Unibertsitatea

www.ehu.es

OBJETIVOS DEL CURSO

- Conocer, analizar y valorar los conceptos de Desarrollo, Cooperación y Globalización y las implicaciones entre ellos.
- Conocer los conceptos básicos, las formas, los agentes y los instrumentos en el campo de la Cooperación al Desarrollo, Internacional o nacional.
- Conocer los objetivos de desarrollo del Milenio (ODM)
- Mostrar el recorrido histórico y la evolución del derecho a la salud, la soberanía alimentaria, de la Cooperación para el desarrollo y de las ONGD.
- Explicar los conceptos fundamentales relacionados con el género, desarrollo y la cooperación así como las políticas, propuestas e iniciativas de cooperación internacional para las mujeres del Sur.
- Conocer las principales causas de enfermedad y muerte en los países pobres, el contexto en que se producen y las diferencias respecto a los países industrializados.
- Entender la accesibilidad a los servicios de salud en sus diferentes vertientes como elemento clave en la respuesta a los principales problemas de salud y, por tanto, en la orientación de los proyectos de cooperación sanitaria.
- Concebir los servicios de salud como un conjunto de recursos materiales, económicos y humanos interrelacionados entre sí, para responder a los principales problemas de salud, desde los más simples a nivel primario hasta los más complejos en las estructuras de referencia.
- Determinar los elementos comunes a la mayoría de los proyectos de cooperación sanitaria.
- Realizar mesas de debate sobre experiencias prácticas vividas por agentes de la cooperación, para dar a conocer de primera mano, las condiciones de vida de los países en los que se trabaja.
- Adquirir las bases teóricas y prácticas para el abordaje de los principales problemas de salud relacionados con la alimentación en los países en vías de desarrollo.
- Sensibilizar a las personas participantes respecto a la importancia de los problemas de salud en los países pobres, aportando elementos para poder pasar de la impotencia a la esperanza, fomentando actitudes de compromiso y transformación.

TEMARIO

LUGAR:	Aula 2.1., Facultad de Farmacia – UPV , Paseo de la Universidad 7, VITORIA GASTEIZ
FECHAS:	del 1 al 9 de octubre de 2012
MATRICULA:	20 euros
DURACIÓN:	25 horas lectivas y 37,5 horas de trabajo autónomo del alumno/a.

PROGRAMA

1 de octubre, lunes (10-13:30): **Desarrollo histórico de la Cooperación, y marco actual, logros y retos. Ioana Osa. Haurralde Fundazioa. 3,5 horas.**

- *Evolución del pensamiento sobre el desarrollo desde la década de los años 50.*
- *Surgimiento y evolución de la cooperación al desarrollo en la segunda mitad del siglo XX.*
- *La nueva arquitectura de la cooperación. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Declaración de Paris: alcance y limitaciones*
- *Nuevos agentes e instrumentos de cooperación y solidaridad internacional.*
- *Mirando al futuro: los cambios en el escenario internacional y los retos de la cooperación al desarrollo y la solidaridad internacional.*

2 de octubre, martes (9:30-13:30): **Género, inequidades, salud sexual y reproductiva. Patricia Ponce. Haurralde Fundazioa. 4 horas.**

3 de octubre, miércoles (9:30-13:30): **Principales causas de mortalidad en los países empobrecidos. Consecuencias e impacto en el desarrollo de las capacidades. Begoña Diez. 4 horas**

4 de octubre, jueves (9:30-13:30): **Seguridad alimentaria, y deficiencias nutricionales en África subsahariana y Latinoamérica. Karlos Perez de Armiño. Hegoa. 4 horas.**

5 de octubre, viernes (10-13:30): **Estrategias y protocolo de trabajo en malnutrición infantil en Mozambique". Jonatan Miranda y Bittor Rodriguez. 3, 5 horas.**

TALLERES

1 - TALLER sobre nutrición en cooperación. 6 horas en dos días. - Prof. Javier Gil Anton, Maite Labayru, Maite de Aranzabal y Bárbara Fernández.

8 de octubre, lunes (10:00-13:00) (3 horas)
- Presentación: Atención comunitaria a la salud infantil
- Diarrea, deshidratación, agua potable y saneamiento
- Lactancia materna
- Abordaje de la Malnutrición

9 de octubre, martes (10:00-13:00) (3 horas)
- Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia: AIEPI
- AIEPI Neonatología
- Casos prácticos AIEPI

METODOLOGÍA DOCENTE

¿Cuántas horas presenciales se realizarán? 25
¿Cuántas horas no presenciales se realizarán? 37,5
¿Qué actividades se tienen previstas para las horas no presenciales? L@s alumn@s deberán realizar un trabajo consistente en la elaboración de un trabajo que consiste en:

1 Elegir un País (y zona) entre:
   a. Mozambique (Cabo Delgado o Manica)
   b. Camerún
   c. Argentina (Norte)
   d. Bolivia
   e. Guatemala
   f. Nicaragua
   g. India

2 Realizar una búsqueda de 3 publicaciones (proyectos, estudios o informes) relacionados con cooperación al desarrollo en alimentación y que en conjunto aporten la información necesaria para abordar el punto 4.

3 Realizar un breve resumen (media cara de folio) de cada uno de ellos.

4 Realizar un análisis (2-3 folios en total) de la información contenida en las publicaciones:
   a. Breve descripción de la situación de la zona (localización urbana o rural, desarrollo, IDH, economía, ...)
   b. Datos sobre la perspectiva de género, salud sexual y reproductiva. Describir si se relacionará desnutrición y malnutrición con perspectiva de género. Si no es así, en el punto 5 se realizarán aportaciones. Datos que pueda arrojar el informe sobre la situación de violencia e inequidades de las mujeres en general.
   c. Breve descripción de la situación de higiene alimentaria.
   d. Información acerca del acceso a alimentos y el estado nutricional de la población (o grupo poblacional) y si este esta desagregado por sexo. Es igual la alimentación en niños/as y en hombres y mujeres, o existen desigualdades?
   e. Acciones o propuestas de abordaje realizadas en los trabajos elegidos.

5 El/la alumn@ deberá realizar una crítica y aportaciones al análisis realizado en el punto 4 con el siguiente esquema (1-2 folios):
   a. ¿es suficiente y adecuada la información aportada?
   b. Realizar las aportaciones que considere adecuadas desde el punto de vista de la obtención de información, tratamiento de los datos, acciones o propuestas realizadas. Si en la publicación no se relacionan aspectos nutricionales con perspectiva de género, realizar aportaciones al respecto.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

¿Qué metodología se llevará a cabo para la evaluación de los cursos monográficos y para la obtención de los créditos por parte de los y las alumnas participantes de los cursos monográficos?
Se controlará la asistencia, siendo necesario asistir como mínimo al 80% clases para poder optar al trabajo final y por tanto superar el curso. Por otra parte será necesario presentar el trabajo propuesto y que éste obtenga una calificación mínima de 5 sobre 10 en la evaluación realizada por parte de los responsables del monográfico (Bittor Rodriguez, Patricia Ponce, Jonatan Miranda).

¿Cómo se tiene previsto realizar el seguimiento de los trabajo y /o actividades del curso monográfico? Sí. El trabajo descrito deberá ser presentado en el plazo de un mes a partir de la finalización del curso y se plantea un seguimiento y tutela. L@s alumn@s dispondrán de un/a tutor/a con la que consultarán dudas relativas al trabajo a desarrollar y que se encargará de guiarles. El trabajo se evaluará de acuerdo a una matriz Rubistar y deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para que su autor/a supere el curso. La matriz de evaluación contempla los siguientes aspectos:
- Calidad de la información obtenida (publicaciones)
- Resumen
- Análisis:
  · Descripción
  · Género, salud sexual y reproductiva
  · Higiene alimentaria
  · Accesibilidad a alimentos y estado nutricional
  · Acciones y propuestas

En un plazo de un mes y l@s alumn@s conocerán la nota y podrán recuperarlos transcurrido ese mes.

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Curso y Centro UPV/EHU donde se imparte: ____________________

____

Nombre: ____________________

Apellidos: ____________________

DNI (letra): ____________________

Sexo: ____________________

Dirección Postal: ____________________

Población y C.P: ____________________

Teléfono fijo/ móvil: ____________________

e-mail: ____________________

Abona el precio de la matrícula (20 euros), indicando tu nombre y apellidos, en la cuenta de la UPV/EHU:
- BBK-Bilbao Bizkai Kutxa: 2095 0292 90 9110387249
- Caja Vital-Caja de Ahorros de Vitoria y Araba: 2097 0178 110018323156
- Kutxa-Caja Gipuzkoa San Sebastián: 2101 0381 00 0012142204

Entrega esta ficha cumplimentada y el comprobante de pago de la matrícula en la Oficina de Cooperación al Desarrollo (Campus de Leioa, bajos de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicaicón, al lado de la BBK). Barrio Sarriena s/n 48940 Leioa, Bizkaia.

Teléfono: 946012220 Email: oficop@ehu.es

La fecha máxima para abonar la cantidad será el el 26 de septiembre.

Nota: Todas las personas que acudan al menos un 80% de las horas totales del curso rebirán un certificado. Por ello se deberán indicar dirección y teléfono a efectos de envío dle Certificado de Asistencia.

GARAPEN LANKIDETZA NUTRIZIO ETA OSASUN ARLOAN

2,5 ECTS kreditu lortzeko aukera, eskola presentzialen bidez eta dokumentazioa irakurrita.

GARAPENERAKO LANKIDETZA BULEGOA
OFICINA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

GIZARTE ERANTZUKIZUN ETA UNIBERTSITATE HEDAKUNTZAKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA

hegoa

Oficina de Cooperación al Desarrollo
Garapenerako Lankidetza Bulegoa

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GIZARTE GAIETAKO SAILA — DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y ASUNTOS SOCIALES

eman ta zabal zazu
Universidad del País Vasco — Euskal Herriko Unibertsitatea

www.ehu.es

KURTSOAREN HELBURUAK

- Garapen, lankidetza eta globalizazio kontzeptuak eta haien arteko loturak ezagutu, aztertu eta baloratzea.
- Nazioarteko zein nazioko garapenerako lankidetzaren esparruko oinarrizko kontzeptuak, formak, eragileak eta tresnak ezagutzea.
- Milurtekoko garapen helburuak ezagutzea (MGH).
- Osasunerako eskubidearen, elikagai subiranotasunaren, garapenerako lankidetzaren eta GGKEen ibilbide historikoa eta bilakaera erakustea.
- Generoari, garapenari eta lankidetzari, eta Hegoaldeko emakumeentzako nazioarteko lankidetzarako politika, proposamen eta ekimenei loturiko funtsezko kontzeptuak azaltzea.
- Herrialde pobreetako gaixotasun eta heriotza kausa nagusiak zeintzuk diren, zein testuingurutan gertatzen diren eta herrialde industrializatuekiko desberdintasunak ezagutzea.
- Osasun zerbitzu desberdinen eskuragarritasuna osasun arazo nagusiei erantzuteko eta, beraz, osasun arloko lankidetza proiektuak bideratzeko funtsezko elementutzat hartzea.
- Osasun zerbitzuak beren artean lotuta dauden baliabide materialen, ekonomikoen eta giza baliabideen multzo gisa hartzea, osasun arazo nagusiei erantzuteko, lehen mailako sinpleenetatik hasi eta erreferentziazko egituretako konplexuenetaraino.
- Osasun arloko lankidetza proiektu gehienen elementu komunak zehaztea.
- Lankidetzako eragileek bizi izandako esperientzia praktikoei buruz hitz egiteko mahai-inguruak egitea, lan egiten den herrialdeetako bizi baldintzen berri lehen eskutik emateko.
- Garapen bidean diren herrialdeetan elikadurari lotuta dituzten osasun arazo nagusiak aztertzeko oinarri teoriko eta praktikoak eskuratzea.
- Parte-hartzaileak herrialde pobreetako osasun arazoen garrantziaren gainean sentsibilizatzea, ezintasunetik itxaropenera igaro ahal izateko elementuak ekarriz eta konpromisozko jarrerak eta aldaketa bultzatuz.

GAI ZERRENDA

LEKUA:	UPV/EHUren Gasteizko Farmazia Fakultatea,Unibertsitate Pasealekua 7, 2.1 Gelan
DATA:	2012ko urriaren 1etik 9ra
MATRIKULA:	20 euro
IRAUPENA:	25 irakastordu eta ikasleak bere kabuz egin beharreko 37,5 lanordu.

PROGRAMA

Urriak 1, astelehena (10-13:30): **Lankidetzaren garapen historikoa eta egungo testuingurua, lorpenak eta erronkak. Ioana Osa. Haurralde Fundazioa. 3,5 ordu.**

- *50eko hamarkadaz geroztiko garapenaren gaineko pentsamenduaren bilakaera*
- *Garapenerako lankidetzaren sorrera eta bilakaera XX. mendearen bigarren erdian*
- *Lankidetzaren arkitektura berria. Milurtekoko Garapen Helburuak (MGH) eta Parisko Adierazpena: irismena eta mugak*
- *Nazioarteko lankidetza eta elkartasun eragile eta tresna berriak*
- *Etorkizunera begira: nazioarte mailako aldaketak eta garapenerako lankidetzaren eta nazioarteko elkartasunaren erronkak*

Urriak 2, asteartea (9:30-13:30): **Generoa, bereizkeriak eta sexu eta ugaltze osasuna. Patricia Ponce. Haurralde Fundazioa. 4 ordu.**

Urriak 3, asteazkena (9:30-13:30): **Pobretutako herrialdeetako heriotza kausa nagusiak. Gaitasunen garapenean dituzten ondorioak eta eragina. Begoña Diez. 4 ordu**

Urriak 4, osteguna (9:30-13:30): **Elikagai segurtasuna, eta Sahararen hegoaldeko Afrikako eta Latinoamerikako elikadura urritasunak. Karlos Perez de Armiño. Hegoa. 4 ordu.**

Urriak 5, ostirala (10-13:30): **Mozambikeko haurren malnutrizioari loturiko estrategiak eta lan protokoloa. Jonatan Miranda eta Bittor Rodriguez. 3,5 ordu.**

TAILERRAK

1- Lankidetzako nutrizioari buruzko TAILERRA. 6 ordu bi egunetan. -Irakasleak: Javier Gil Anton, Maite Labayru, Maite de Aranzabal eta Bárbara Fernández.

Urriak 8, astelehena (10:00-13:00)((3 ordu)
- Aurkezpena: Haurren osasunaren arreta komunitarioa
- Beherakoa, deshidratazioa, edateko ura eta saneamendua
- Amagandiko edoskitzea
- Malnutrizioari aurre egitea

Urriak 9, asteartea (10:00-13:00) (3 ordu)
- Haurren Gaixotasunen Tratamendurako Sistema Integrala (AIEPI)
- AIEPI Neonatologia
- AIEPI Kasu praktikoak

IRAKASKUNTZA METODOLOGIA

Zenbat ordu presentzial egingo dira? 25
Zenbat ordu ez presentzial egingo dira? 37,5
Zer jarduera daude aurreikusita ordu ez presentzialetarako? Ikasleek lan bat egin behar dute, honako jarraibide hauen arabera:

1 Herrialde bat (eta ingurua) aukeratu, honako hauen artean:
   - a. Mozambike (Cabo Delgado edo Manica)
   - b. Kamerun
   - c. Argentina (Iparraldea)
   - d. Bolivia
   - e. Guatemala
   - f. Nikaragua
   - g. India

2 Elikadura arloko garapenerako lankidetzarekin zerikusia duten hiru argitalpen bilatu (proiektuak, azterlanak edo txostenak); 4. puntua betetzeko behar adina informazio bildu behar dute.

3 Argitalpen bakoitzaren laburpen txiki bat egin (orrialde erdia).

4 Argitalpenetan ematen den informazioaren azterketa bat egin (guztira 2-3 orri):
   - a. Inguruko egoeraren deskribapen labur bat (hiriko edo landako kokapena, garapena, GGI, ekonomia, etab.)
   - b. Genero ikuspegiari eta sexu eta ugaltze osasunari buruzko datuak. Desnutrizioak eta malnutrizioak genero ikuspegiarekin zerikusirik baduen azaldu. Hala ez bada, 5. puntuan ekarpenak egingo dira. Txostenak emakumeek, oro har, pairatzen duten indarkeria eta bereizkeria egoerari buruz ematen dituen datuak.
   - c. Elikagaien higiene egoeraren deskribapen labur bat.
   - d. Biztanleek (edo biztanle taldeak) elikagaiak lortzeko duten aukerari eta biztanleen nutrizio egoerari buruzko informazioa eman, eta sexuaren arabera desberdintasunik badagoen azaldu. Berdina al da haurren eta helduen elikadura, emakumezko zein gizonezko izan, ala badaude desberdintasunak?
   - e. Aukeratutako lanetan egin diren ekintzak edo jarduketa proposamenak.

5 Ikasleak 4. puntuan eginiko azterketa oinarri hartuta, kritika bat eta ekarpenak egin beharko ditu honako eskema honen arabera (1-2 orri):
   - a. Nahikoa eta egokia al da emandako informazioa?
   - b. Informazioa lortzeari, datuen tratamenduari eta egindako ekintzei edo proposamenei dagokienez, egoki iritzitako ekarpenak egin. Argitalpenean nutrizio alderdiak genero ikuspegiarekin lotzen ez badira, horri buruzko ekarpenak egin.

EBALUAZIOA ETA SEGIMENDUA

Zer metodologia erabiliko da ikastaro monografikoak ebaluatzeko eta ikastaro monografikoetan parte hartzen duten ikasleek kredituak lortzeko?
Bertaratzea kontrolatuko da, eta beharrezkoa izango da, gutxienez, eskolen % 80ra joatea amaierako lana egin ahal izateko eta, beraz, ikastaroa gainditzeko. Bestalde, proposatutako lana aurkeztu beharko da, eta lan horrek 10etik 5eko kalifikazioa lortu behar du gutxienez monografikoaren arduradunek (Bittor Rodriguez, Patricia Ponce, Jonatan Miranda) eginiko ebaluazioan.

Nola egingo da ikastaro monografikoko lanen edota jardueren segimendua? Aipaturiko lana ikastaroa amaitu eta hilabeteko epean aurkeztu beharko da, eta segimendua eta tutoretza egingo dira. Ikasleek tutore bat izango dute; hari galdetuko dizkiote egin beharreko lanaren inguruko zalantzak, eta hura izango dute gidari. Lana Rubistar matrize baten arabera ebaluatuko da, eta 10etik 5eko nota lortu beharko du gutxienez, egileak ikastaroa gainditzeko.
Ebaluazio matrizeak honako alderdi hauek biltzen ditu:
- Lortutako informazioaren kalitatea (argitalpenak)
- Laburpena
- Azterketa:
  - · Deskribatpena
  - · Generoa, osasun eta ugaltze osasuna
  - · Elikagaien higienea
  - · Elikagaiak lortzeko aukera eta nutrizio egoera
  - · Ekintzak eta proposamenak

Lanak hilabeteko epean ebaluatuko dira, eta hilabete hori igarotakoan, ikasleek notaren berri izango dute eta lanak jaso ahal izango dituzte.

IZENA EMATEKO FITXA

Ikastaro eta UPV/EHUko ikastegia: ______________________

____

Izena: ______________________

Abizenak: ______________________

NAN zk. (letra barne): ______________________

Sexua: ______________________

Posta helbidea: ______________________

Herria eta PK: ______________________

Telefono zk. (finkoa/mugikorra): ______________________

Helbide elektronikoa: ______________________

UPV/EHUren kontu hauetako batean ordaindu behar duzu (20 euro), zure izen-abizenak adieraziz:

- BBK-Bilbao Bizkaia Kutxa: 2095 0292 90 9110387249
- Vital Kutxa- Caja de Ahorros de Vitoria y Araba: 2097 0178 110018323156
- Kutxa-Caja Gipuzkoa San Sebastián: 2101 0381 00 0012142204

Bete fitxa hau eta, matrikularen ordainagiriarekin batera, aurkeztu Garapenerako Lankidetza Bulegoan (Leioako Kanpusean, Gizarte Komunikazio Zientzien Fakultatearen etxabeetan, BBKren ondoan). Sarriena auzoa zk.g, 48940 Leioa, Bizkaia.

Telefonoa: 946012220 Helbide elektronikoa: oficop@ehu.es

Irailaren 26 bitarte duzue matrikula epea egiteko.

OHARRA: Ikastaroaren ordu guztietatik gutxienez %80 osatzen dituztenei ziurtagiri bat bidaliko zaie. Horretarako, helbidea eta telefono zenbakiak adierazi behar dituzue.