SETEM Hego Haizea considera que la construcción de un mundo respetuoso con los derechos de hombres y mujeres y el medio ambiente, basado en la justicia, la solidaridad y la equidad, requiere y, a su vez potencia, en una relación dialéctica, el fortalecimiento de una ciudadanía activa, comprometida y responsable, capaz de activar procesos de cambio social incluyentes.

Este planteamiento conduce, de forma inexcusable, a la necesidad de habilitar espacios en los que las personas puedan encontrarse y reflexionar conjuntamente a través de dinámicas bien estructuradas, que impliquen a las personas desde sus propias experiencias, hábitos y actitudes.

"Estrategias para la cooperación al desarrollo"

Curso de profundización en los nuevos planteamientos de la cooperación al desarrollo en diferentes ámbitos: derechos humanos, equidad de género, educación para el desarrollo, consumo responsable y el comercio justo, salud y desarrollo.

Ofrecemos criterios y herramientas, teóricas y prácticas, de análisis y actuación básicas para el desarrollo de estrategias y proyectos de cooperación al desarrollo.

De la mano de profesorado de reconocido prestigio, tanto en el ámbito académico, como en el de los movimientos sociales, a nivel estatal e internacional.

PROGRAMA DETALLADO DEL CURSO

El curso se compone de **10 módulos temáticos, 90 horas totales. Todas presenciales.**
También dispone de una plataforma – aula virtual en la cual se distribuye el material de los módulos, se informa acerca de otras actividades, cursos, etc. y se crean foros de debate a petición del propio grupo.

Se desarrolla en el **aula 208** del **Aulario de la Universidad del País Vasco en el Campus de Álava**. Nieves Cano s/n. **Vitoria-Gasteiz.**

El horario es de **Viernes de 16:00h a 20:00 h y Sábados de 9:30h a 13:30h.**

- El curso es convalidable por créditos de libre elección al alumnado que esté cursando Planes de Estudios previos a la ordenación fijada por el Real Decreto 1393/2007. **No es válida para el alumnado que esté cursando algún Grado.**

La asistencia se requiere en todos y cada uno de los módulos, debiéndose completar una **asistencia mínima del 80% de las sesiones** para recibir el certificado del curso.

Calendario 2012

septiembre 2012						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

octubre 2012						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

noviembre 2012						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre 2012						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

festivos

Sesión 0 – presentación
Módulo 1 – Imanol Zubero
Módulo 2 – Pendiente
Módulo 3 – Iván Forero
Módulo 4 – Mikel Kormenzana
Módulo 3 – Yolanda Castro
Módulo 6 – Ismael Diez del Val
Módulo 7 – Setem
Módulo 8 – Instituciones locales
Módulo 9 – Amaia Lizarreta
Módulo 10 –Incyde

Sesiones presenciales del curso

Sesión 0. Inauguración del curso, presentación de Setem Hego Haizea. Expectativas del grupo, y entrega de documentación general.

Viernes 28 de septiembre, 19:00h. En sede Setem Gasteiz Vitoria-Gasteiz. A cargo del comité de formación de SETEM Hego Haizea.

Módulo 1. Aspectos históricos, políticos y socioeconómicos de la situación mundial actual.
Imanol Zubero

Tiempos de globalización: ¿conexión o desconexión?

Crisis del proyecto desarrollista.

Crisis del pacto social de posguerra.

Crisis de solidaridad.

Reconstruir una nueva propuesta de solidaridad para un tiempo de globalidad.

Módulo 2. Desarrollo Humano Sostenible.
Ponente aún por confirmar

Debate sobre el concepto de desarrollo

Repaso breve a la evolución histórica del concepto de desarrollo

- Modernización
- Dependencia
- Neoliberalismo

Los conceptos centrales del desarrollo humano.
Panorama actual del debate sobre el desarrollo. Globalización y pobreza
El trabajo del PNUD y los diferentes Informes sobre el Desarrollo Humano.

Módulo 3. Los Derechos Humanos.
Iván Forero

Derechos Humanos y Desarrollo, dos caras de un único proceso histórico.

De la barbarie a la Dignidad. Orígen y desarrollo histórico del movimiento de derechos humanos.
Marco conceptual y antecedentes. Contexto, principios y contenidos de la Declaración Universal de los DDHH y vigencia actual. Características.

De Nuremberg a Roma. Aproximación al proceso histórico de positivización del Derecho Internacional de los DDHH y del Derecho Internacional de los Conflictos Armados.
Marco normativo del sistema internacional de protección. Evolución de los instrumentos de defensa y protección de los DDHH. Sistemas Regionales de protección de los DDHH.

Situación Actual de Los Derechos Humanos en el Mundo. Experiencias significativas de pueblos, comunidades y personas. Manifestaciones concretas de las violaciones a los DDHH. Estudio de caso: crisis de DDHH en que se encuentra en la realidad de Colombia.

Desafíos al mundo de la cooperación internacional. Principales problemáticas. Estado actual de movimiento de derechos humanos. Actuaciones de las ONG para la defensa y promoción de los DDHH.

Módulo 4. Desarrollo y producción local sostenible.
Mikel Kormenzana

Desarrollo rural desde la óptica de la soberanía alimentaria

El contexto actual. Dimensiones de los problemas mundiales de alimentación y desarrollo

- Introducción.
- Soberanía Alimentaria.

Y ¿en Euskal Herria?

- Situación del sector.
- Estrategia EHNE.

- Formación.
- Acceso a la tierra.
- Acceso a mercados.
- Infraestructuras.
- Comunicación, información, sensibilización.
- Alianzas.

Módulo 5. Introducción a la teoría de género.
Yolanda Castro Apreza

Aproximación teórica a "Eso del Género": Sexo – Género, Identidad de género y roles de género, Género y relaciones de género. Matices: análisis y perspectiva de género, Feminismos y sistema patriarcal

Situación actual. Una visión Global: Desigualdad internacional, ¿Y en Euskal Herria?

La Equidad de Género en la Cooperación Internacional

- Factores clave
- Estrategias: empoderamiento y transversalidad
- Empoderamiento: Los poderes, Las mujeres
- Transversalización: Procesos hacia fuera: educación, incidencia y procesos, Y hacia dentro
- Algunas resistencias
- Proceso circular continuo

Mujeres, género, desarrollo y derechos humanos

- Género y desarrollo: perspectiva feminista en clave de derechos
- La cooperación para el desarrollo frente al enfoque de género: miradas, experiencias y debates.

Debates contemporáneos alrededor del enfoque de género

Entre Generosas y degeneradas: críticas feministas al enfoque de género

Ideología de género: las iglesias hablan

¿Cuántos géneros hay? Acerca de otras visiones sobre la condición genérica

Módulo 6. Salud y desarrollo / Las acciones de emergencia.
Ismael Díez del Val

Contexto sanitario en los países empobrecidos.

Principales causas de morbimortalidad, con especial énfasis en las infecciones respiratorias, diarreas, malaria, tuberculosis y SIDA.

Situaciones de emergencia: catástrofes naturales, malnutrición aguda y programas de ayuda alimentaria, refugiados, minas antipersona.

Revisión bibliográfica y recursos de Internet básicamente (Cursos de autoformación de Bantaba-Hegoa, Publicaciones on-line de MEF, OMS y UNAIDS.

Módulo 7. Consumo responsable, consciente y transformador.
SETEM Hego Haizea

1. **Concepto de desarrollo basado en crecimiento económico**

Papel de las personas consumidoras en estrategia de cambio

2. **Consumo responsable y transformador – concepto**
3. **Sostenibilidad social y ecológica**

Caso de comercio justo: características, evolución y potencial transformador.
Sur: película Black Gold
Norte : soberanía alimentaria, incidencia comercial y politica

4. **Caso Campana Ropa Limpia: potencial transformador**
Sur: papel trabajadoras
Norte: personas consumidoras
5. **Caso Finanzas éticas**
Problemática de los mercados financieros y la critica a la banca
Alternativas: modelos (Triodos y Fiare)
6. **Consumo para otro desarrollo: condiciones y claves estratégicas**

Módulo 8. La cooperación al desarrollo institucional.
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Diputación Foral de Álava y Gobierno Vasco.

Principales trayectorias, características y tendencias de las políticas vascas en materia de cooperación al desarrollo.
Estrategias, herramientas y canales de cooperación al desarrollo desde las instituciones.
Cuáles son las prioridades y criterios principales actuales de nuestras instituciones en cooperación.
Participación de la ciudadanía en las políticas de cooperación de las instituciones vascas.
Inversión y distribución presupuestaria en materia de cooperación en la CAPV. 0,7%?
Viabilidad y sostenibilidad. Seguimiento y evaluación.
Coordinación y coherencia de políticas.
Retos y apuestas de futuro.

Módulo 9. Proyectos: Planificación, seguimiento y evaluación.
Amaia Lizarreta.

Conocimiento teórico del ciclo de gestión de los proyectos y del enfoque del marco lógico.

Instrumentos para adquirir un dominio práctico del diseño y la gestión de los proyectos.

Conocimiento teórico del **seguimiento del proyecto.**

Criterios para una actuación éticamente igualitaria y solidaria (participación).

Módulo 10. La educación para el desarrollo.
Iniciativas de Cooperación y Desarrollo. Incyde

Percepciones sobre la Educación para el Desarrollo (ED). Lo que creemos y sabemos. **Análisis de imágenes sobre el Sur y campañas de sensibilización** que se llevan a cabo.**El Código de Conducta sobre imágenes y mensajes relativos al Sur.**

Los enfoques de ED y su relación con los modelos de Desarrollo.

Las imágenes sobre el Sur y las campañas de Sensibilización y su relación con los enfoques de ED.

La Educación para el Desarrollo hoy. Realidades y retos.