

Inscripciones en www.amanda.elkarteak.net

Contacto :

Email : amandaplataforma@gmail.com

Teléfono : 945 01 42 88

Lugar :

Bibat, Museo Fournier de Naipes de Álava
(Cuchillería, 54)

Inscripción Gratuita

Organiza :



Colegio Ramón Bajo



Programa
Educación de Calle



Financia :



Colaboran:



¿Es posible un Plan Educativo Comunitario para el Casco Viejo?



25 y 26 de Noviembre de 2010

¿Quiénes somos?

La **Plataforma Amanda** surge en 2003 como unión de ideas, enfoques y experiencias sobre la convivencia entre culturas en Vitoria-Gasteiz. En ella **confluimos personas con proyectos de trabajo de diferentes ámbitos del casco viejo**, todos ellos vinculados a la educación, formal y no formal, y relacionados con la acogida y la integración de personas que han llegado a esta zona en condiciones de desprotección y desigualdad. En estos momentos, los colectivos que estamos participando somos el colegio Gasteiz Ikastetxea, el AMPA del centro, servicios sociales del Campillo a través del programa de educación de calle, Saregune, Hegoa y el departamento de didáctica de Magisterio.

¿Qué queremos con un plan educativo comunitario para el Casco Viejo?

Una respuesta coordinada, integral y comunitaria a las necesidades educativas de un barrio.

Existen distintas iniciativas exclusivas del Casco Viejo y otras muchas a nivel de ciudad que trabajan desde lo educativo y con objetivos comunes. Nos parece necesario crear un espacio común en el que *integrar y articular las diferentes miradas y las distintas líneas de acción* y convertirlas en un proyecto global que sirva para reforzar y consolidar el esfuerzo educativo de la familia y de la escuela.

Nuestra base común, lo que nos gusta:

- Entendemos la educación como inclusiva, intercultural y comunitaria.
- Creemos que todo fenómeno social tiene una base socioeducativa, y que todas las personas y grupos educamos, de una manera u otra. Por lo tanto, cada proyecto debería tener una dinámica educativa. Los problemas del colegio deberían ser problemas para la comunidad, y los del barrio para el colegio.
- Y además, la comunidad educa a la vez que aprende. Desde aquí nos gustaría movilizar a los agentes, desde su papel educador y de aprendizaje continuo. En la acción de crear, de hacer cosas juntos, vamos aprendiendo.
- Intentar que los proyectos que vayan surgiendo tengan como objetivo mejorar el barrio (aprendizaje-servicio).

En esta primera fase del proceso de trabajo:

- Aunque creemos que en un plan educativo comunitario estamos todos y todas, queremos empezar por los niños y niñas hasta 18 años. Por empezar en una franja más limitada, y con el objetivo de trabajar lo intergeneracional de forma transversal.
- El ritmo lo marcan los agentes sociales y educativos implicados. Queremos construir el plan entre todos, al ritmo de todas las partes.

PROGRAMA DE LAS JORNADAS

Jueves 25 de Noviembre

Mañana

9.00-9.30h: Presentación de las jornadas y Situación del Casco Viejo.

Xabi Gonzalez – Director del colegio Ramón Bajo

Ainhoa Garagalza - Plataforma Amanda

9.30-10.30h: Planes Educativos de Entorno:

Tónia Burguesa – Asesora de Lengua, Interculturalidad y cohesión social del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya y miembro de la Comissió Local como representante del Consorci d'Educación de Barcelona.

10.30-11.30h: Aprendizaje servicio, diferentes experiencias:

Rafael Mendia – Zerbikas Bilbao.

11.30-12.00h: Descanso

12.00-13.00h: Comunidades de aprendizaje:

Miguel Loza - Asesor del Berritzegune.

Leire Celaya y Yolanda Fernández - Experiencia Ikastola Aranbizkarra.

13.00-14.00h: Presentación de la Experiencia:

M^a Carmen Muñoz y M^a Pilar Melguizo - Colegio Ramón Bajo

Tarde

17.00-18.00h: Presentación de tres experiencias:

Goian, Egin Ayllu (pendiente de confirmar) y Plataforma Amanda.

18.00-20.00h: Taller de trabajo, un plan para el barrio.

Viernes 26 de Noviembre

Mañana

10.30-13.30h: Mesa de trabajo:

Los Planes Educativos de Entorno ¿Un modelo para el barrio?

Gené Gordo – Generalitat de Catalunya.

Amelia Barquín - AMPA del colegio Ramón Bajo